

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е. А. Журавлёва
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная и социальная безопасность

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (семестр 2)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная и социальная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н


СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6


Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины


А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационная и социальная безопасность» является формирование у студентов-магистрантов целостного представления об основах информационной и социальной безопасности личности, общества и государства, подходах к оценке рисков.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными понятиями и составляющими информационной и социальной безопасности;
- получить информацию о правовых аспектах проблемы;
- изучить основные направления работ по обеспечению информационной и социальной безопасности;
- формировать навыки комплексного подхода к изучению характеристики информационной и психологической безопасности личности и к изучению условий формирования угроз психологической безопасности людей;
- формировать мотивацию к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать психологические причины и субъективные факторы жизненных траекторий в области безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Информационная и социальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся», и служит основой для освоения дисциплин «Культура здоровья и безопасности», «Современные технологии в области защиты населения», а также для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5.	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.	Знает: потребности различных социальных групп в формировании культуры безопасности, воспитательной и просветительской деятельности;

		<p>Умеет: использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культуры безопасности у обучающихся; организовывать воспитательную и просветительскую деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Владеет: навыками формирования культуры безопасности; организации воспитательной и просветительской деятельности в сфере безопасности и охраны труда.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4,0 з.е)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	50	
Лекции	18	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	32	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	67	
Форма аттестации	Экзамен 27	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность социальной и информационной безопасности. Общие подходы к пониманию социальной и информационной безопасности. Основные принципы социальной и информационной безопасности. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

Тема 2. Основные угрозы информационной и социальной безопасности РФ. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности. Угрозы социальной безопасности.

Тема 3. Государственная политика области социальной, информационной безопасности. Взаимосвязь социально-информационной

безопасности и юридической сферы. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере информационной и социальной безопасности. Стратегии и концепции обеспечения в безопасности страны. Национальная безопасность государства. Цели и задачи социально-информационной безопасности, система регулирования социальной сферы.

Тема 4. Информационно-психологическая безопасность личности. Информационно-психологическое воздействие на личность, его источники, средства и характеристики. Классификация методов и приемов психологического воздействия на личность. Понятие информационно-психологической безопасности личности. Источники угроз и критерии нарушения безопасности.

Тема 5. Организационное обеспечение социально-информационной безопасности. Управление защитой информации. Анализ различных моделей безопасности. Применение методов информационной и социальной безопасности при организации работы. Обеспечение информационной безопасности в системе образования, здравоохранения, социальной защиты населения.

Тема 6. Технологические направления по обеспечению социально-информационной безопасности. Причины нарушений информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Программно-технические меры по обеспечению информационной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Сущность социальной и информационной безопасности	2	
2	Основные угрозы информационной и социальной безопасности РФ	4	
3	Государственная политика области социальной, информационной безопасности	4	
4	Информационно-психологическая безопасность личности	4	
5	Организационное обеспечение социально-информационной безопасности	2	
6	Технологические направления по обеспечению социально-информационной безопасности	2	
Итого:		18	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

2 семестр			
1	Сущность социальной и информационной безопасности	4	
2	Основные угрозы информационной безопасности РФ	4	
3	Основные угрозы социальной безопасности РФ	4	
4	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере информационной и социальной безопасности	4	
5	Стратегии и концепции обеспечения в безопасности РФ	4	
6	Информационно-психологическая безопасность личности	4	
7	Организационное обеспечение социально-информационной безопасности	4	
8	Технологические направления по обеспечению социально-информационной безопасности	4	
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Сущность социальной и информационной безопасности	Поиск и обзор литературы, дополнить конспект лекции.	12	
2	Основные угрозы информационной и социальной безопасности РФ	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы.	12	
3	Государственная политика области социальной, информационной безопасности	Поиск и обзор литературы, выполнение заданий самостоятельной работы.	12	
4	Информационно-психологическая безопасность личности	Поиск и обзор литературы, выполнение заданий самостоятельной работы.	12	
5	Организационное обеспечение социально-информационной безопасности	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	10	
6	Технологические направления по обеспечению социально-информационной безопасности	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	9	
Итого:			67	-
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	27	-

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Информационная и социальная безопасность» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типового расчета в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа магистрантов как форма углубленного изучения и закреплении знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;

Индивидуальный подход как средство мотивации магистранта к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы, написания рефератов.

Контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-2418-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133957.html>.

2. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 266 с. – ISBN 978-5-4497-3316-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142285.html>.

3. Кисляков, П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П. А. Кисляков. – Саратов : Вузовское образование, 2015. — 232 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33862.html>.

б) дополнительная литература:

1. Петров, С. В. Информационная безопасность : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. – ISBN 978-5-906-17271-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33857.html>.

2. Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95428.html>.

3. Постовалова, Т. А. Социальное право Европейского союза: теория и практика : монография / Т. А. Постовалова. – Москва : Проспект, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-392-19285-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149856>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Практические занятия: лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (аудитория № 10), укомплектованная средствами наглядности по темам курса, необходимым оборудованием и инструментами для проведения практических работ.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

